РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 11 от 15.06.2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ»
Н.А. Желябина
Приказ № 180 от 29.07.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах в МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон №273 – ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Приказом Минобразования России от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письмом Минобразования РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Уставом МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (п. 25 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общеобразовательного учреждения. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, на кооперацию старших 10-11 классов школы с учреждениями высшего профессионального образования.
- профильные классы – это классы, обеспечивающие ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды

деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся общеобразовательного учреждения, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в образовательном учреждении определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч. больше, чем на базовом уровне.

1.5. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения;
- преемственность между общим и профессиональным обучением.

1.6. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профессиональную ориентацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.7. Профильный класс ориентирован на подготовку учащихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования.

1.8. Профильный класс способствует профессионально-ценностной мотивации, осознанному выбору профессии в соответствии со способностями и склонностями учащихся.

1.9. Профильный класс открывается **в целях** глубокого овладения обучающимися знаний учебных предметов профильного направления.

1.10. Основные **задачи** профильного класса:

- завершение среднего общего образования по непрофилирующим предметам, обеспечивающее общую грамотность;
- получение глубокого качественного общего образования по профильному направлению;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в профильной области;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.11. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10 – 11 класс), решение об открытии, закрытии или реорганизации профильного класса принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

1.12. Профильные группы (классы) открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.13. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ» ведется по следующим профилям и направлениям:

•профиль – технологический, направление – инженерные классы.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

• технологический профиль – физика, математика, информатика;

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки

2.5. Учебный план профильных классов составляется на основе федерального базисного учебного плана и включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (2 и более предметов, позволяющие учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю).

2.6. Обязательная часть состоит из базовых и профильных учебных предметов.

2.7. Базовые учебные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения, сокращение количества часов на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

2.8. Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня - определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль.

2.9. Для подкрепления профиля в 10 – 11 классах вводятся элективные курсы, набор и содержание которых школа определяет самостоятельно в соответствии с профилями. Элективные курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору учащихся.

2.10. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в течение 10 класса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

2.11. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, классные руководители профильных классов назначаются в установленном порядке.

2.12. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации.

3. Порядок комплектования профильных классов

3.1. В общеобразовательную и профильные классы принимаются обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы основной школы, прошедшие ОГЭ и получившие Аттестат об основном (общем) образовании.

3.2. При приеме заявления в профильный класс администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе и в профильном классе; предоставить необходимую информацию о платных дополнительных образовательных услугах. Родителями

(законными представителями) в заявлении о принятии в профильный класс делается соответствующая пометка об ознакомлении с данными документами.

3.3. Преимущество зачисления в профильные классы имеют обучающиеся:

- с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам;
- получившие по результатам ОГЭ (профильные предметы) оценки 4 и 5;
- имеющие общую сумму оценок по результатам ОГЭ не менее 12 (по трем предметам);
- призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников и Московской олимпиады школьников по профильным предметам;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

3.4. При зачислении в профильный класс учитываются рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

3.5. Комплектование профильных классов завершается 31 августа текущего года.

3.6. Зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа на основании заявлений и доводится до сведения заявителей.

3.7. После зачисления в 10-й класс с обучающимися и их родителями (законными представителями) заключается договор об организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану и условиях обучения в 10-11 классах МБОУ «Лицей №50 при ДГТУ»

3.8. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

3.9. За учащимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в другую школу, по заявлению родителей (законных представителей).

3.10. Успешно закончившие учебу в профильном классе по решению Педагогического Совета школы получают:

- аттестат общего образца;
- в аттестате делается соответствующая запись об окончании профильных и элективных курсов.

4. Управление классами с профильным обучением

4.1. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

4.2. Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации, соответствующих профилю классов.

4.3. Организацию и анализ деятельности коллектива общеобразовательной организации по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.